

Муниципальное общеобразовательное учреждение:  
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя

Рассмотрено:  
на МО учителей  
естественного цикла  
от « 1 » сентября 2021г.  
Руководитель МО  
Е.А. Кузнецова Е.А.

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
Е.А. Кузнецова Е.В.  
« 1 » сентября 2021г.

Утверждено:  
Директор МОУ: СОШ №15  
О. В. Кузнецова./  
Приказ № 109-ОД  
от « 21 » 08 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

для 9 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы  
автора **И.В. Душина**  
учебник (Дрофа) **В.П. Дронов, В.Я. Ром**

**Составитель:** учитель географии  
Бабухина Марина Николаевна  
высшая квалификационная категория

2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по географии для основной школы составлена в соответствии:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной ООП ООО по географии, с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
- с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня

### Планируемые результаты обучения.

#### Предметные:

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

### **Личностные:**

#### **1.Формирование**

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

#### **2. Воспитание** российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения свои чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Раздел 1 . ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА. (35 ч.)

### **Введение.**

#### **Тема 1. Место России в мире (4 ч.)**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Административно-территориальное и политико-административное устройство России. Субъекты федерации. Федеральные округа.

**Практические работы:** 1. Нанесение на карту границ и крайних точек России.

#### **Тема 2. Население Российской Федерации ( 6 ч.)**

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Половой и возрастной состав населения. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

**Практические работы:** 2. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения.

**3.** Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.

#### **Тема 3. Географические особенности экономики России ( 3ч.)**

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. России., Первичный сектор экономики Природно-ресурсный потенциал. География и группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

#### **Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 ч.)**

Научный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практические работы:** 4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.**

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы:** 6. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 7. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.

8. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

**Агропромышленный комплекс (АПК).**

Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

**Практические работы:** 9. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Инфраструктурный комплекс.**

Классификация услуг. Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных

видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

## **Раздел II РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА ( 24 ч.)**

### **Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. (1ч.)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования. Виды районирования ( физико –географическое, экономическое, историко- географическое, природно- хозяйственное, экологическое .

### **Тема 2. Западный макрорегион- Европейская Россия.**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

### **Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо – Запад. (4 ч.)**

Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Практические работы: 10.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

#### **Тема 4. Европейский Север. (2 ч.)**

Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практические работы: 11.** Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.

#### **Тема 5. Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. (3 ч.)**

Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Европейского Юга. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК.

Рекреационное хозяйство : курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства региона.

**Практические работы: 12.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

#### **Тема 6. Поволжье. (3 ч.)**

Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы: 13.** Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

#### **Тема 7. Урал. (3 ч.)**

Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практические работы: 14.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

#### **Тема 8. Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия (7 ч.)**

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.

Оценка природных ресурсов и их использования. Население. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

**Практические работы: 15.** Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.

#### **Раздел 3. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (4 ч.)**

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран СНГ. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.

## Тематическое планирование.

По учебному плану МОУ: СОШ № 15 г. Борзя на изучение географии в 9 классе отводится  
2 часа в неделю, 68 часов

**Практических работ - 15**

**Контрольных работ – 5**

### Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	<b>Стартовая контрольная работа.</b>	1
	<b>Россия в современном мире.</b>	<b>4</b>
3	Политико -государственное устройство Российской Федерации.	1
4	Географическое положение России. <b>Пр/р № 1:</b> Нанесение на карту границ и крайних точек России.	1
5	Экономико-, транспортно-географическое, геополитическое, эколого-географическое положение России.	1
6	Государственная территория России.	1
	<b>Население Российской Федерации.</b>	<b>6</b>
7	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
8	Численность и воспроизводство населения.	1
9	Национальный состав населения России. <b>Пр/р №1.</b> Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения.	1
10	Миграции населения. Решение задач.	1
11	Размещение населения по территории. Городское и сельское население.	1
12	Трудовые ресурсы. <b>Пр/р № 3:</b> Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	1
13	<b>Контрольная работа № 1.</b>	<b>1</b>
	<b>Географические особенности экономики Российской Федерации.</b>	<b>25</b>
14	География основных типов экономики.	1
15	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
	<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.</b>	<b>22</b>
16	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1
17	Научный комплекс.	1
18	Военно-промышленный комплекс.	1
19	Машиностроительный комплекс.	1
20	Факторы размещения машиностроения.	1
21	География машиностроения. <b>Пр/р № 4:</b> Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	1

22	Топливо-энергетический комплекс.	1
23	Топливно-промышленность. <b>Пр/р № 5:</b> Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	1
24	Электроэнергетика.	1
25	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	1
26	Металлургический комплекс.	1
27	Факторы размещения предприятий. Черная металлургия. <b>Пр/р № 6:</b> Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	1
28	Цветная металлургия. <b>Пр/р № 7.</b> Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	1
29	Химико-лесной комплекс.	1
30	Факторы размещения химических предприятий. <b>Пр/р № 8:</b> Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	1
31	Лесная промышленность.	1
32	Агропромышленный комплекс (АПК).	1
33	Земледелие и животноводство. <b>Пр/р № 9:</b> Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	1
34	Пищевая и легкая промышленность.	1
35	Инфраструктурный комплекс.	1
36	Транспортный комплекс.	1
37	Виды транспорта.	1
38	Связь. Сфера обслуживания.	1
39	<b>Контрольная работа № 2.</b>	<b>1</b>
	<b>Регионы России.</b>	<b>24</b>
40	<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов.</b>	<b>1</b>
	<b>Центральная Россия и Европейский Северо – Запад.</b>	<b>4</b>
41	Центральная Россия и Европейский Северо – Запад: ГП, условия и ресурсы.	<b>1</b>
42	Население и главные черты хозяйства.	1
43	Районы Центральной России. <b>Пр/р № 10:</b> Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	1
44	Волго –Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1
	<b>Европейский Север.</b>	<b>2</b>
45	Европейский Север: ГП, условия и ресурсы.	1
46	Население. Хозяйство. <b>Пр/р № 11:</b> Составление и анализ схемы хозяйственных связей экономического района.	1
	<b>Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым.</b>	<b>3</b>
47	Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым: ГП, условия и ресурсы.	1
48	Население.	1
49	Хозяйство. <b>Пр/р № 12.</b> Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном	1

	Кавказе.	
	<b>Тема 6. Поволжье.</b>	<b>3</b>
50	Поволжье: ГП, условия и ресурсы.	1
51	Население.	1
52	Хозяйство. <b>Пр/р № 13.</b> Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.	1
	<b>Тема 7. Урал.</b>	<b>3</b>
53	Урал: ГП, условия и ресурсы.	1
54	Население.	1
55	Хозяйство. <b>Пр/р № 14.</b> Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.	1
	<b>Тема 8. Восточный макрорегион- Азиатская Россия.</b>	<b>7</b>
56	Восточный макрорегион- Азиатская Россия: Общая характеристика.	1
57	Западная Сибирь.	1
58	Восточная Сибирь.	1
59	Дальний Восток: ГП, условия и ресурсы.	1
60	Население.	1
61	Хозяйство. <b>Пр/р № 15.</b> Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.	1
62	Забайкальский край.	1
63	<b>Контрольная работа № 3.</b>	1
	<b>Россия и страны СНГ.</b>	<b>4</b>
64	Россия в современном мире.	1
65	Страны СНГ: Западный сектор.	1
66	Государства Закавказья.	1
67	Государства Средней Азии.	1
68	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>